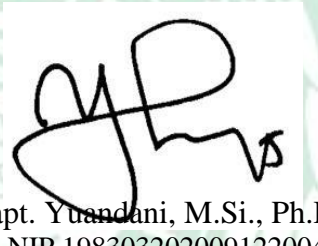




**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS FARMASI**  
**Program Studi Magister Ilmu Farmasi**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)       | KODE                                                                                               | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BOBOT (sks)                                                                                                                                  |             | SEMESTER                                               | Tanggal Penyusunan |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Seminar Hasil          | SPs690                                                                                             | Mata Kuliah Wajib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teori = 1                                                                                                                                    | Praktik = 0 | IV                                                     | 20 Februari 2024   |
| OTORISASI / PENGESAHAN | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ketua Program Studi</b>                                                                                                                   |             | <b>Ketua LINK-UP USU</b>                               |                    |
|                        | 1. apt. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D. (YUAN)<br>2. apt. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D. (EMIL) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <br>apt. Yuandani, M.Si., Ph.D.<br>NIP 198303202009122004 |             | Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.<br>NIP196404091994031003 |                    |
| Capaian Pembelajaran   | <b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |             |                                                        |                    |
|                        | CPL                                                                                                | 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;<br>2. Mampu menyusun penelitian inter disiplin, multi disiplin atau trans disiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;<br>3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter disiplin, multi disiplin, atau trans disiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;<br>4. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter disiplin, multi disiplin, atau trans disiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas; |                                                                                                                                              |             |                                                        |                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat</li> <li>6. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan ,pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>7. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.</li> <li>8. Mampu mendesiminaskan hasil penelitian Ilmu Farmasi dalam lingkup Sains Farmasi dan teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, Farmasi Komunitas, dan Bahan Alam dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi DIKTI atau Jurnal Internasional bereputasi (terindeks)</li> <li>9. Mampu menjelaskan hasil penelitian yang bersifat khusus (kepakaran) secara sistematis bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat</li> </ol> |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----|
|                                      | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
|                                      | Mahasiswa mampu mendesiminaskan hasil penelitian di bidang Ilmu Farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> | Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian membahas tentang laporan hasil penelitian yang telah disetujui oleh komisi pembimbing, penyampaian/presentasi hasil penelitian dihadapan komisi penguji dan komisi pembimbing , tanya jawab dan/atau pembahasan hasil penelitian oleh komisi pembimbing dan penguji, penilaian oleh komisi pembimbing dan penguji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Bahan Kajian</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persyaratan dan pengajuan hasil penelitian</li> <li>b. Pengajuan jadwal hasil penelitian</li> <li>c. Pelaksanaan hasil penelitian</li> </ol>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Daftar Pustaka</b>                | Referensi sesuai dengan judul tesis mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
|                                      | <b>Pendukung:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Penanggung jawab</b>              | Komisi Pembimbing dan penguji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                | Komisi Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| <b>Matakuliah Bersyarat</b>          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                     |                     |     |
| Minggu ke-                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran ) | Bobot Penilaian (%) |     |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kriteria dan Teknik |                                                                                 |                                     |                     |     |
| (1)                                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                 | Asinkronus (5)                                                                  | Sinkronus (6)                       | (7)                 | (8) |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                  |                                              |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                  |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1-8  | Mampu memenuhi persyaratan untuk pengajuan hasil penelitian                                                                                                | Kelengkapan persyaratan untuk mengikuti hasil penelitian.        | Terdaftar sebagai peserta hasil penelitian   | KM [(8x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>Melengkapi persyaratan mengikuti hasil penelitian | PB [(8x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>Melengkapi persyaratan mengikuti hasil penelitian | <b>Pokok Bahasan:</b><br><br>- Persyaratan dan pengajuan hasil penelitian<br>- Pengajuan jadwal hasil penelitian | 50% |
| 9-16 | Mendesiminasiikan hasil penelitian di bidang farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam | Penilaian oleh komisi pembimbing dan penguji terkait tanya jawab | Kelulusan hasil penyampaian hasil penelitian | KM [(8x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>Melakukan tanya jawab, diskusi, hasil penelitian  | PB [(8x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>Melakukan tanya jawab, diskusi, hasil penelitian  | <b>Pokok Bahasan:</b><br><br>Pelaksanaan hasil penelitian                                                        | 50% |

## RENCANA ASESMEN

| Bentuk Evaluasi     | Sub-CPMK | Instrumen Penilaian [Frekuensi] |                     | Tagihan (bukti)       | Bobot Penilaian (%) |
|---------------------|----------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                     |          | Formatif                        | Sumatif             |                       |                     |
| Evaluasi Pembimbing | -        | Umpan balik [1 kali]            | Ujian Seminar Hasil | Nilai dari Pembimbing | 50%                 |
| Evaluasi Penguji    | -        | Umpan balik [1 kali]            | Ujian Seminar Hasil | Nilai dari Penguji    | 50%                 |
| <b>Total</b>        |          |                                 |                     |                       | <b>100%</b>         |